

ETAPE 2 : ETUDE DU SEQUENCEMENT DU CONTROLEUR PH / CONDUCTIVITE	Durée : 2H
Fs11 : « GESTION ET ANALYSE DES MESURES »	
Objectif spécifique : l'élève devra être capable de . . .	
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'enchaînement des différentes phases de fonctionnement en exploitant un algorithme fourni. 	
Compétences évaluées :	
<ul style="list-style-type: none"> • C3 : Analyser le processus de fonctionnement de l'objet technique. 	
Pré-requis :	
<ul style="list-style-type: none"> • Dossier : <ul style="list-style-type: none"> Ø Présentation et analyse fonctionnelle. 	
Propositions d'activités :	
<ul style="list-style-type: none"> • Activité A : Analyse de l'algorithme principal et du sous programme gestion menu. <p>Durée de cette activité : 2 H</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Identifier les différentes phases de l'algorithme principal et du sous programme gestion menu avec le programme complet « pgm2005.s », en repérant avec des couleurs, les différentes étapes sur les algorithmes ainsi que sur le programme pour les cas suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Aucune touche du clavier appuyée. • Touche etaltemp appuyée. 	
Moyens mis en œuvre :	
<ul style="list-style-type: none"> • Dossier ressource élève. • Algorithme principal et algorithme du sous programme gestion menu. • Programme "pgm2005.s". 	
Eléments attendus dans le dossier de l'élève :	
<ul style="list-style-type: none"> • Activité A : <ul style="list-style-type: none"> ü Algorithmes (principal et gestion menu) coloriés. 	